

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาชุดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่านเชิงคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนมัธยมปากกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๗

ผู้รายงาน นางอุริตา ไบยา ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการ

หน่วยงาน โรงเรียนมัธยมปากกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๗

ปีที่พิมพ์ ๒๕๕๙

รายงานผลการพัฒนาชุดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่านเชิงคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่านเชิงคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด $80/80$ (E_o/E_b) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่านเชิงคิดวิเคราะห์ก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยชุดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่านเชิงคิดวิเคราะห์ และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ที่มีต่อการเรียนการใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่านเชิงคิดวิเคราะห์ ประชากรกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โรงเรียนมัธยมปากกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๗ อำเภอปัว จังหวัดน่าน จำนวน ๓๑ คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)แบบแผนการศึกษากับประชากรกลุ่มเดียว(One Group, Pre-test Post-test Design) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ ๑) ชุดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่านเชิงคิดวิเคราะห์ จำนวน ๕ ชุด ได้แก่ ๑) นิทานคุณธรรม นำความรู้ ๒) บทเพลง บทกลอนและคำขวัญ สอนใจ ๓) เรียนรู้วิถีชีวิต ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ๔) ข่าวและสาระน่ารู้ และ ๕) วัฒนธรรมล้ำค่า ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๒๐ แผน ใช้เวลา ๒๐ ชั่วโมง ๒) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่านเชิงคิดวิเคราะห์ เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก จำนวน ๔๐ ข้อ และ ๓) แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาภาษาไทย ที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่านเชิงคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๐ ข้อคำถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่า E_o/E_b ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนก ค่าความเชื่อมั่น และสถิติการทดสอบค่าที (t-testแบบ Dependent Samples)

ผลการศึกษาพบว่า ชุดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่านเชิงคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนมัธยมปากกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๗

มีค่าประสิทธิภาพ (E_1/E_2) เท่ากับ ๘๓.๓๓/ ๘๐.๗๘ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ๘๐/๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนมัธยมป่ากลาง ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ภาคเรียนที่ ๑ มีความพึงพอใจต่อชุดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่านเชิงคิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับพึงพอใจมาก